

1er GRADO

# Suma y resta

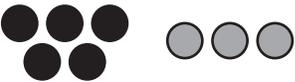
HOJAS DE TRABAJO

Mathletics

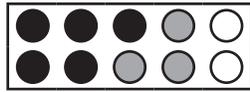
love learning.

# Suma y resta – familias de operaciones

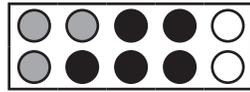
Tenemos 5 contadores negros y 3 contadores grises.

Son 8 contadores en total. 

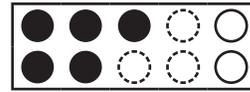
¿Qué operaciones de suma y resta podemos hacer usando 3, 5 y 8?



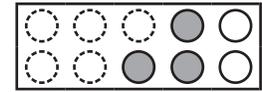
$$5 + 3 = 8$$



$$3 + 5 = 8$$



$$8 - 3 = 5$$

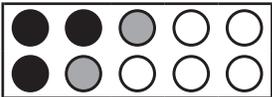
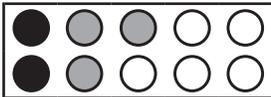
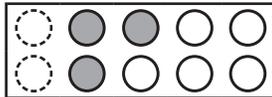
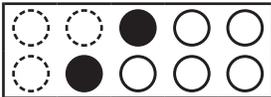


$$8 - 5 = 3$$

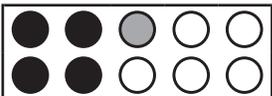
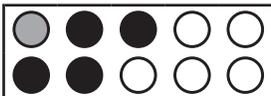
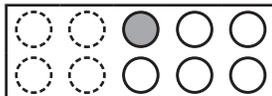
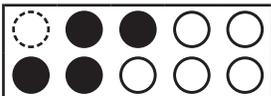
Podemos hacer 4 operaciones. Esto se llama familia de operaciones.

## 1 Escribe la familia de operaciones.

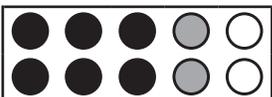
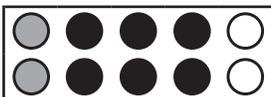
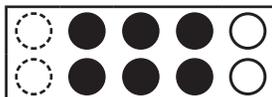
**a**

			
$3 + 2 = 5$	$2 + \square = \square$	$5 - 2 = \square$	$5 - \square = \square$

**b**

			
$4 + \square = \square$	$1 + \square = \square$	$5 - \square = \square$	$5 - \square = \square$

**c**

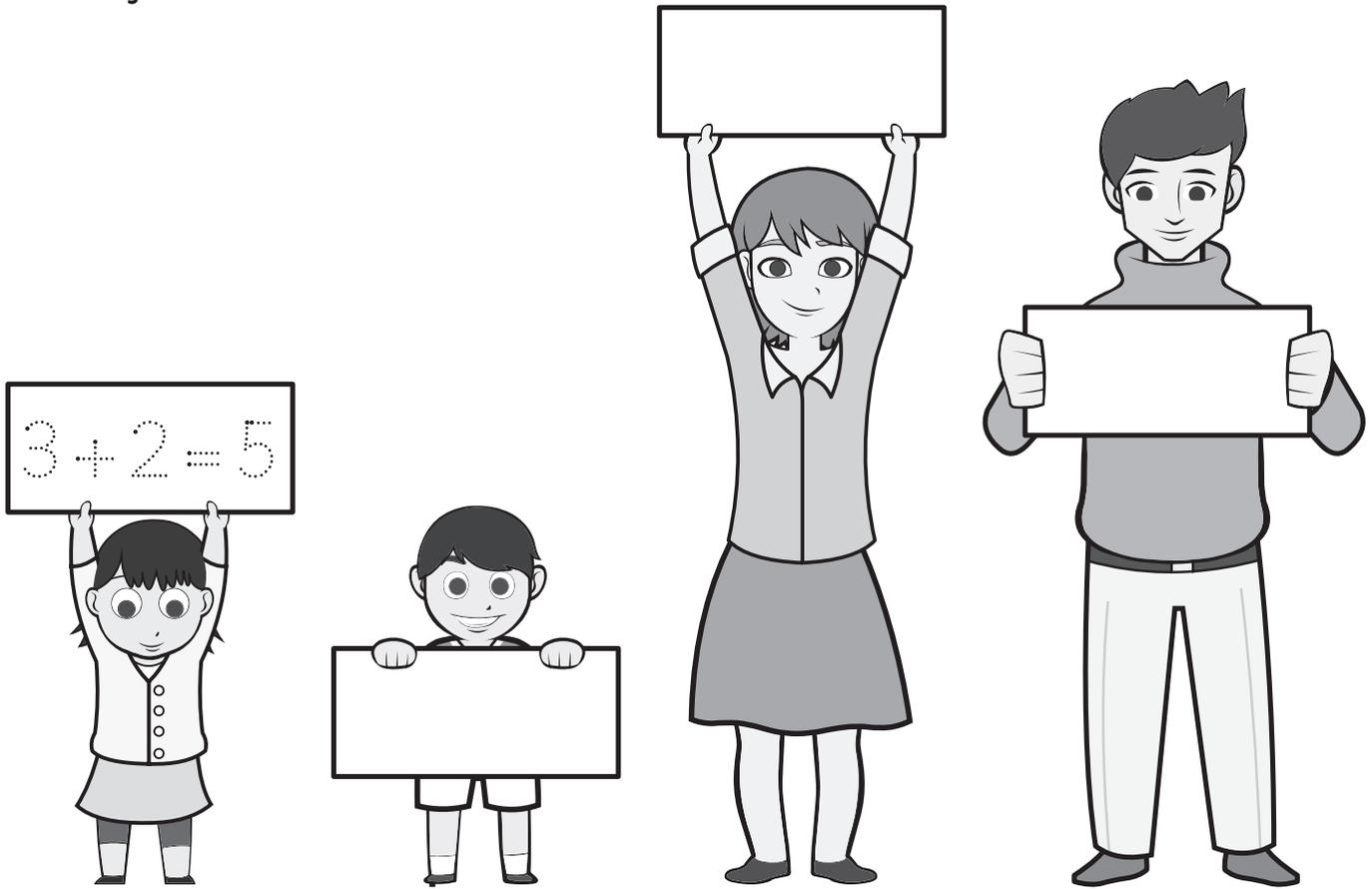
			
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

## 2 Usa 2 lápices de color para unir las operaciones en 2 familias.

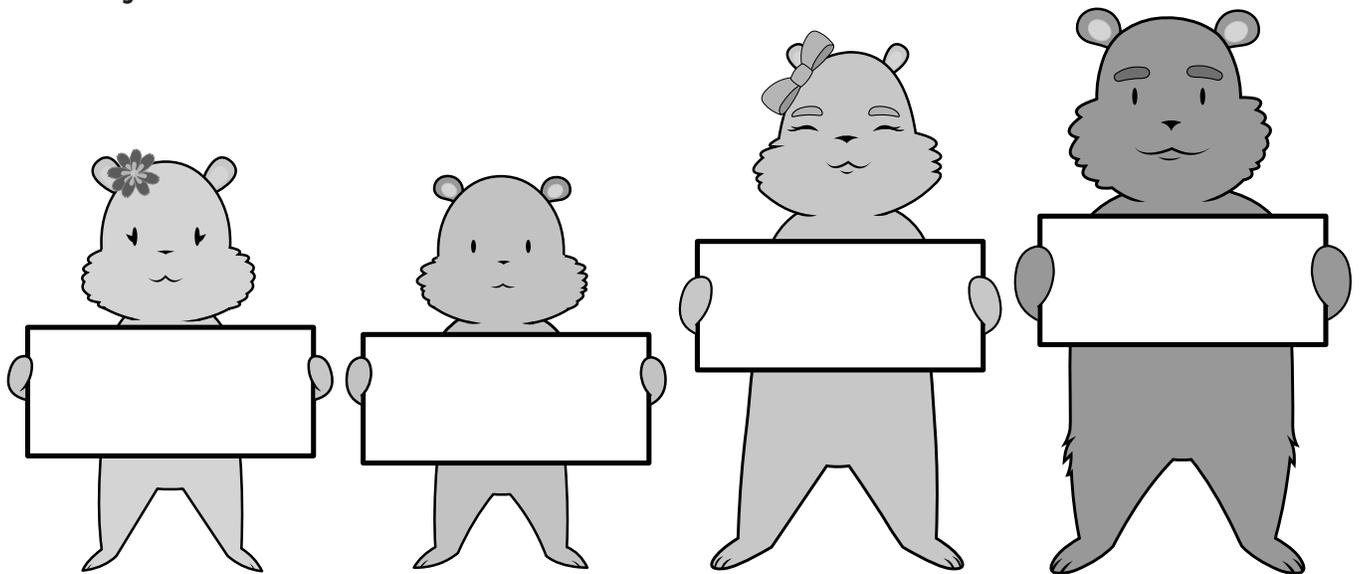
$4 + 3 = 7$	$7 - 4 = 3$	$7 - 2 = 5$	$7 - 3 = 4$
$2 + 5 = 7$	$3 + 4 = 7$	$5 + 2 = 7$	$7 - 5 = 2$

# Suma y resta – familias de operaciones

3 Esta familia sólo usa los números 3, 2 y 5. Dale una operación a cada miembro de la familia.



4 Esta familia sólo usa los números 4, 2 y 6. Dale una operación a cada miembro de la familia.



# Suma y resta – problemas mixtos con palabras

A veces, la parte difícil de un problema con palabras no es hacer las cuentas, sino saber si es necesario sumar o restar.

Tenemos que pensar: “¿Este problema me pide que una grupos? Entonces sé que tengo que sumar. ¿Tengo que comparar grupos o sacar uno de ellos? Entonces sé que tengo que restar.”

Buscar palabras que nos den pistas también puede ayudar. Son palabras como en total, diferencia y restante. Cuéntanos si tenemos que sumar o restar.

- 1 Piensa si el problema te pide que sumes o restes, y escribe la operación con números que corresponda. Haz un círculo en las palabras que te dieron las pistas.

**a** Ellie come 3 .

Luego come 4 más.

¿Cuántas  come ella en total?

$$\square \square \square = \square$$

**b** Thomas tenía 8 .

5 se fueron navegando.

¿Cuántos  le quedaron?

$$\square \square \square = \square$$

**c** Hay 20 .

6 se fueron rodando.

¿Cuántos  quedan?

$$\square \square \square = \square$$

**d** Bradley tiene 3 .

Lucy tiene 9 .

¿Cuántos osos tienen en total?

$$\square \square \square = \square$$

# Suma y resta – problemas mixtos con palabras

2 Resuelve:

a Al principio del día, había 10 .

Al final del día, quedaban 3 .

¿Cuántos  vendieron?

b Ari plantó 6 . Luego plantó algunas más.

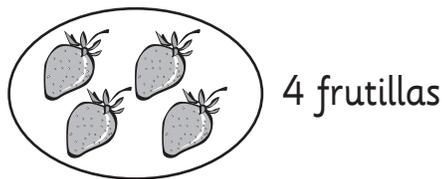
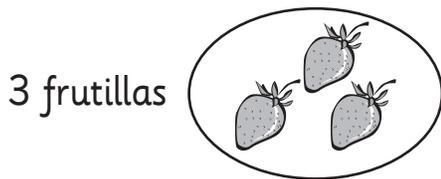
Ahora tiene 13  en su jardín.

¿Cuántas  plantó en total?

c Elige un número entre 5 y 20. Escríbelo en el recuadro.  
¿Cuántas operaciones de suma y/o resta puedes escribir incluyendo este número?

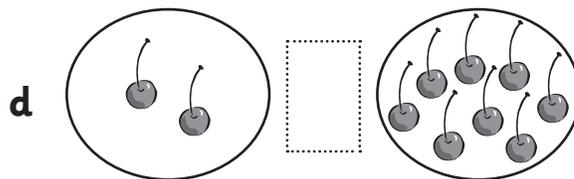
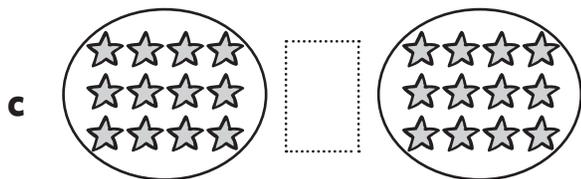
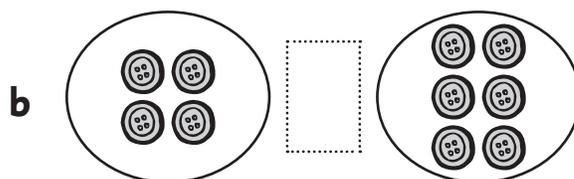
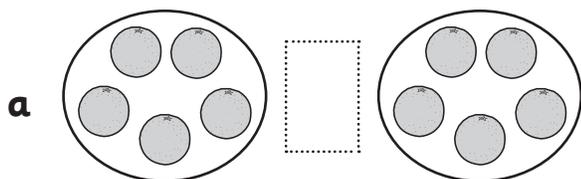
# Grupos iguales

Cuando contamos por grupos, los grupos deben ser **iguales** o **los mismos**.

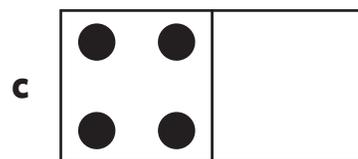
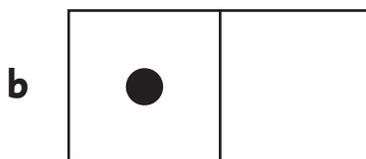
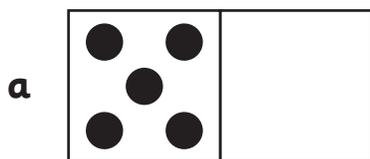


No, un grupo tiene 1 frutilla más. No son **iguales**.

1 ¿Estos grupos son iguales? Si lo son, escribe =. Si no lo son, escribe  $\neq$  en los recuadros.



2 Dibuja puntos en el lado derecho de los dominós para que queden iguales.

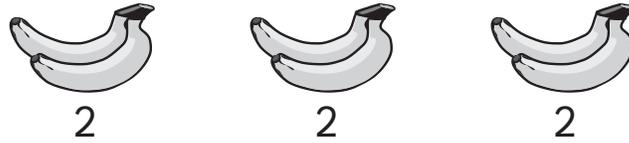


3 Mmm, caramelos. Dibuja unos caramelos en las bolsas. Asegúrate de que cada una tenga la misma cantidad. Esto significa que son iguales.



# Grupos iguales

¿Cuántas bananas? Miremos estos grupos iguales.



Hay **3** grupos de .

Hay **2**  en cada grupo.

Hay **6**  en total.

1 ¿Cuántos/as...

a  ?



b  ?



c  ?



d  ?

