

# Suma

HOJAS DE TRABAJO

Mathletics

love learning.

# Suma – hasta 5

¿Cuántos hay en total?



2 y 2 son 4 en total.

1   ¿Cuántos hay en total?



y

son

en total.



y

son

en total.



y

son

en total.



y

son

en total.

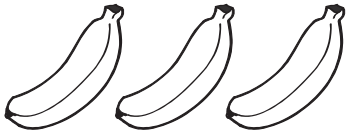
# Suma – hasta 5

1  Dibuja más. ¿Cuántos hay en total?

3 bananas

Dibuja 2 más

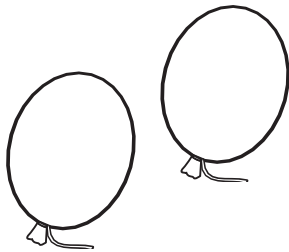
bananas en total



2 globos

Dibuja 2 más

globos en total



1 cara

Dibuja 3 más

caras en total



0 flores

Dibuja 3 más

flores en total

# Suma – hasta 5

- 1   Haz dibujos o usa contadores para resolverlos. Escribe cuántos hay en total.

**3** chicas geniales.

**1** niño valiente.

¿Cuántos niños hay en total?

**2** perritos negros.

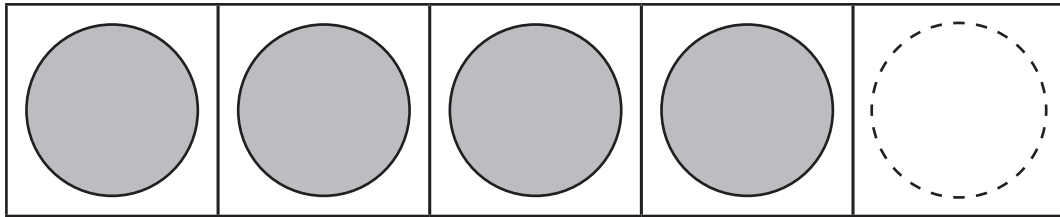
**2** perritos marrones.

**1** perrito con manchas.

¿Cuántos perritos hay en total?

# Suma – llegar a 5

- 1   ¿Cuántos más para llegar a 5?  
Pon contadores en los cuadrados vacíos para saber.

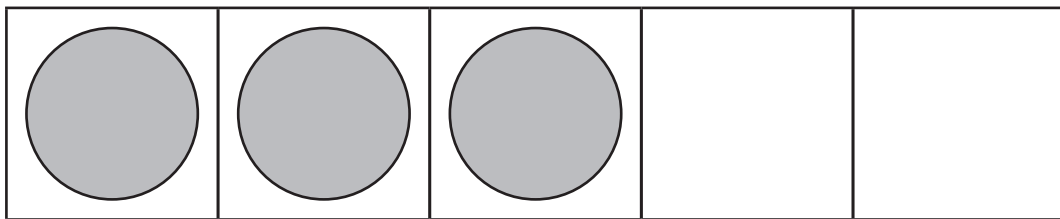


4

y

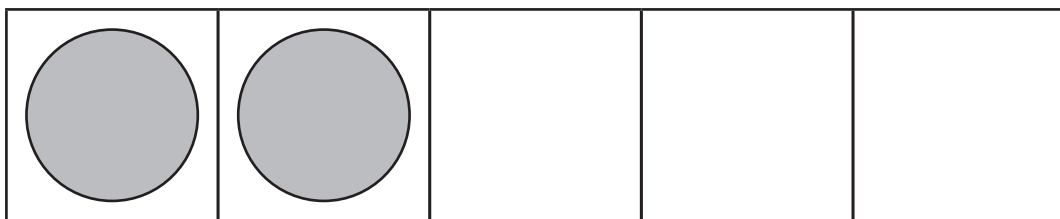
1

son 5



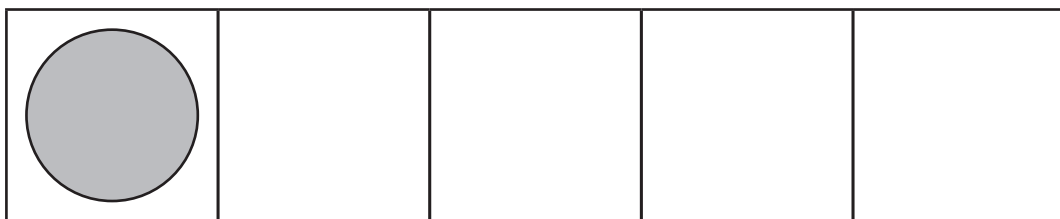
y

son 5



y

son 5



y

son 5

# Suma – hasta 10

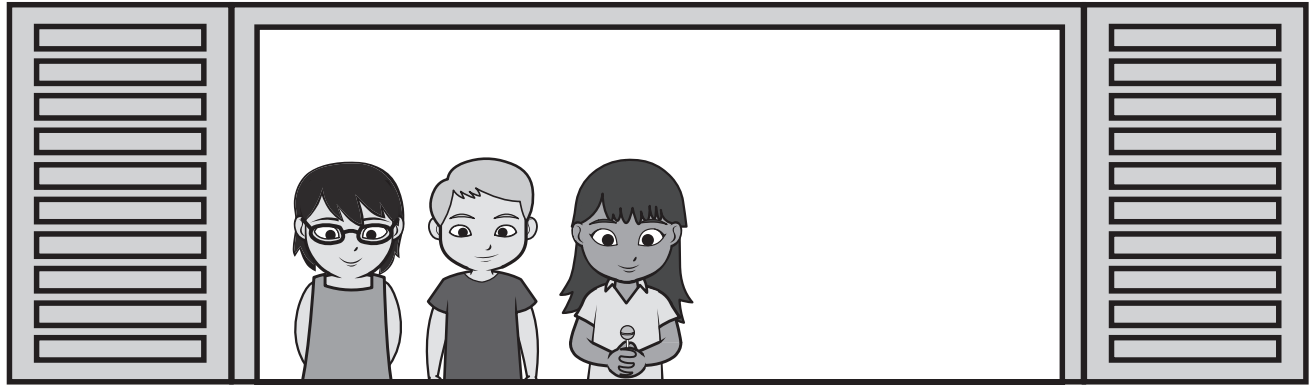
1  Dibuja más. ¿Cuántos hay en total?

3

personas

Dibuja 2 más

en total

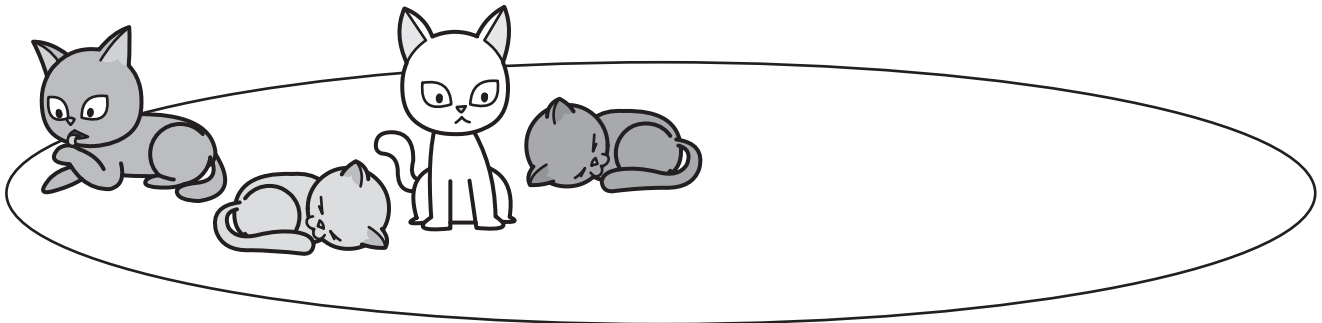


4

gatos

Dibuja 3 más

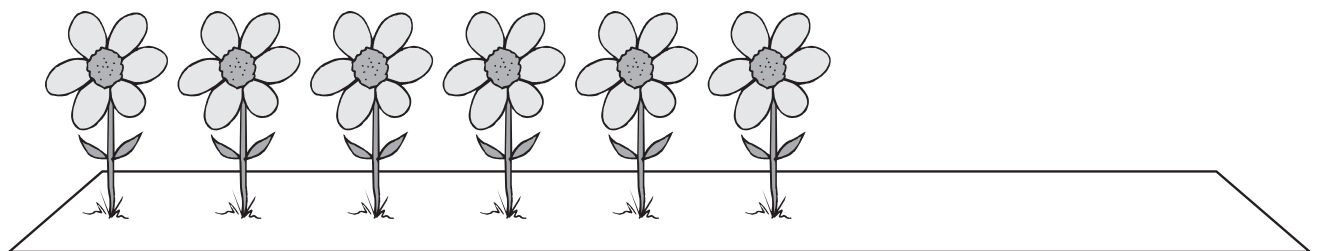
en total



flores

Dibuja 3 más

en total

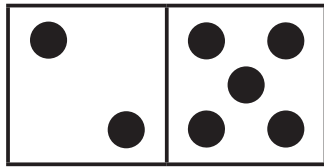


# Suma – hasta 10

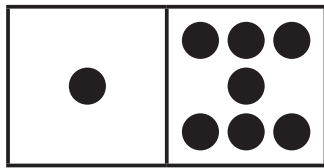
1  ¿Cuántos hay en total?



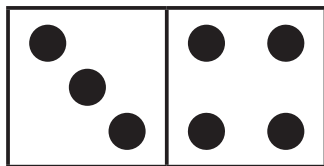
Di en voz alta las operaciones.



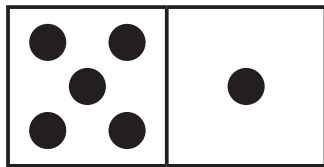
y  son  en total.



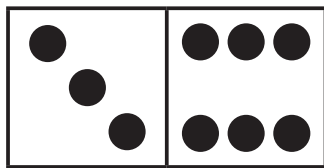
y  son  en total.



y  son  en total.



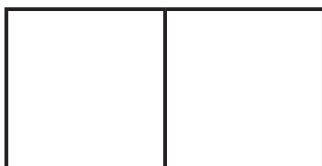
y  son  en total.



y  son  en total.

---

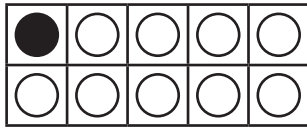
2  Dibuja tus propios puntos en el dominó.  
Termina la operación numérica.



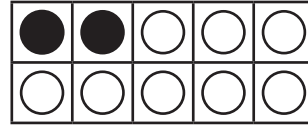
y  son  en total.

# Suma – llegar a 10

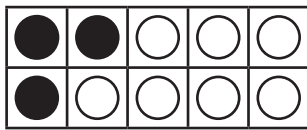
- 1   Pinta más puntos para llegar a 10. Termina las operaciones numéricas.



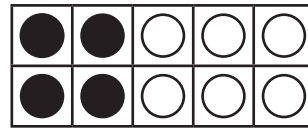
y  es 10



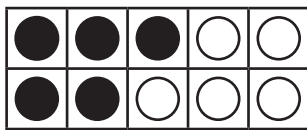
y  es 10



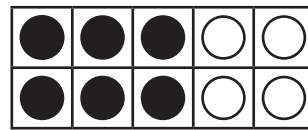
y  es 10



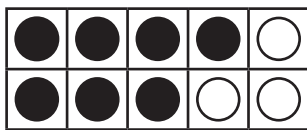
y  es 10



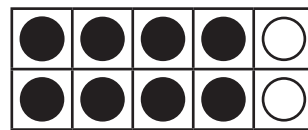
y  es 10



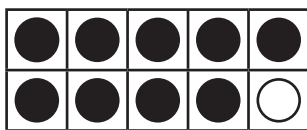
y  es 10



y  es 10



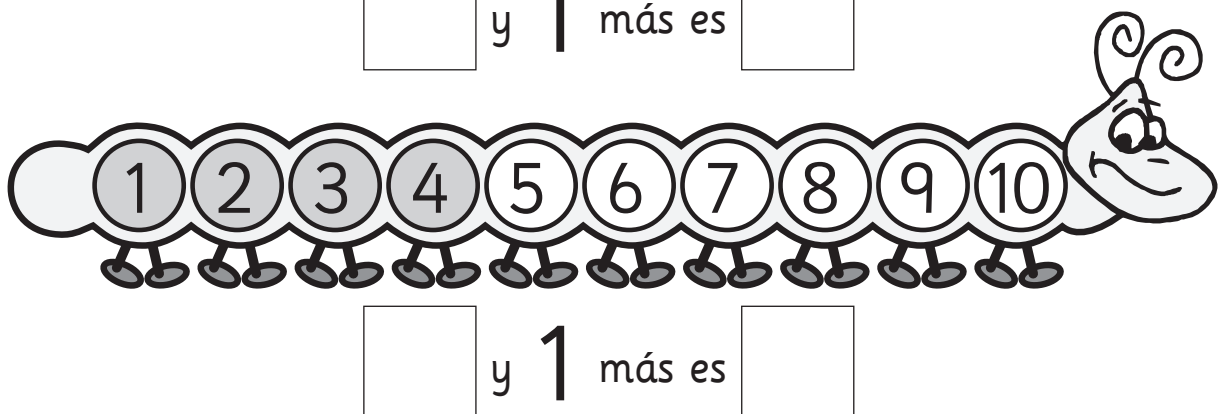
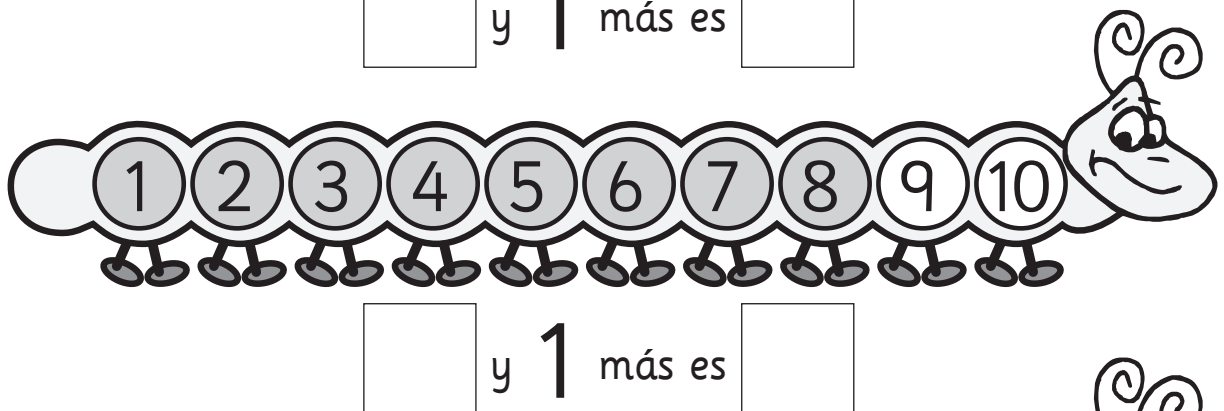
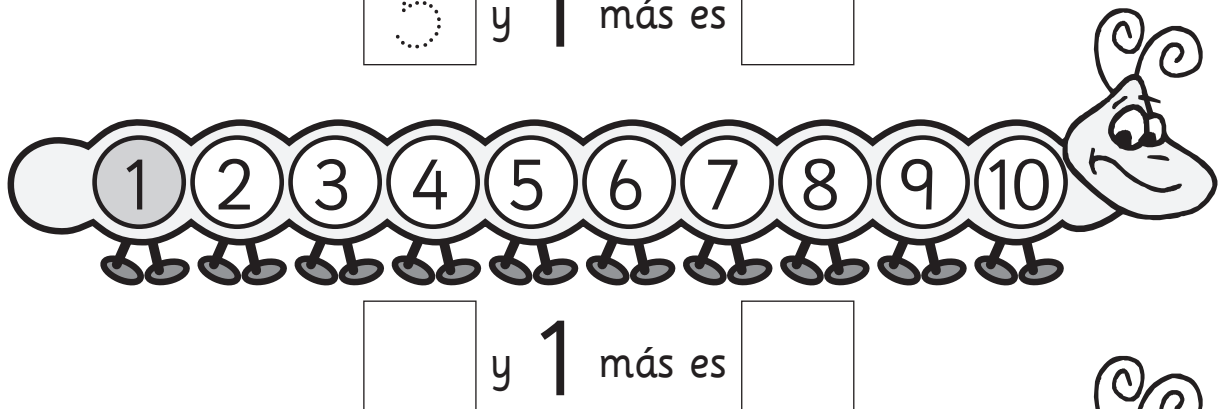
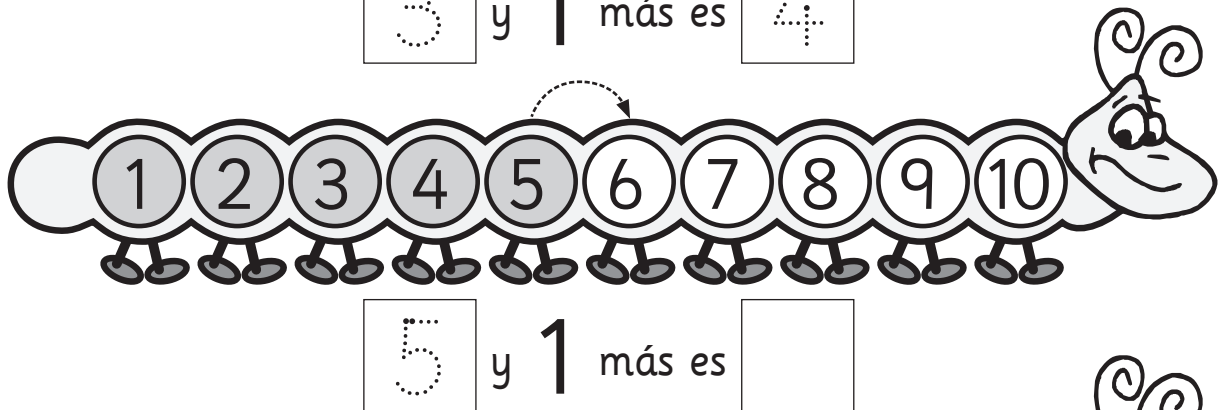
y  es 10



y  es 10

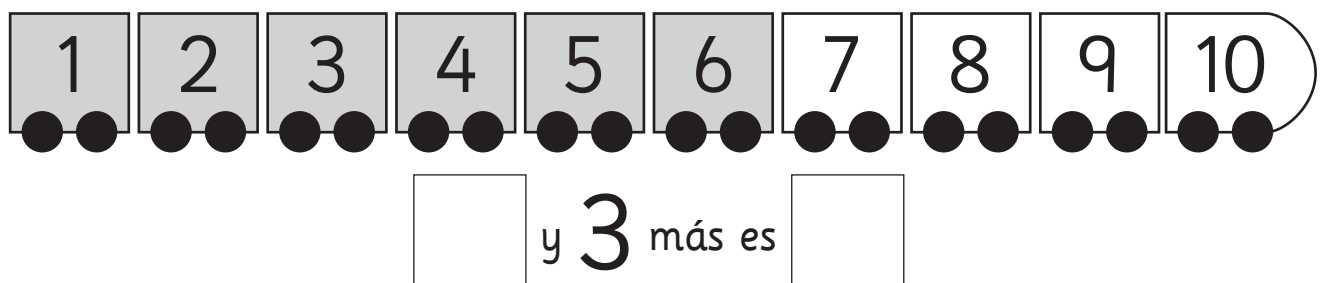
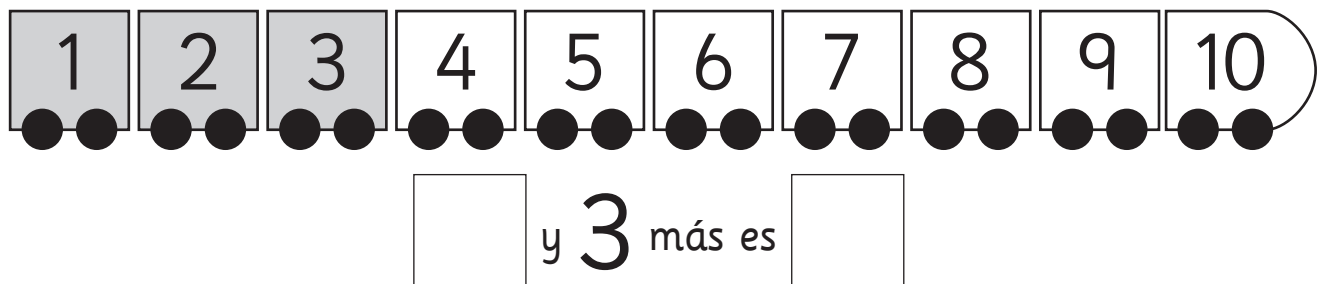
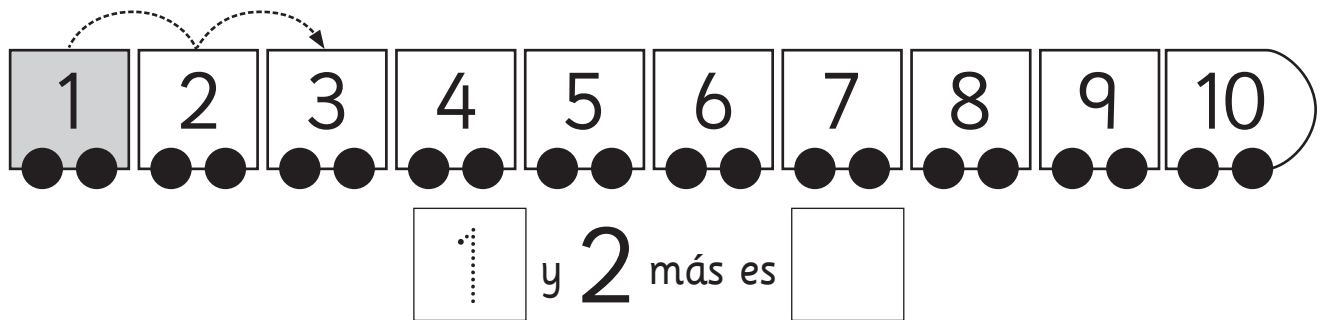
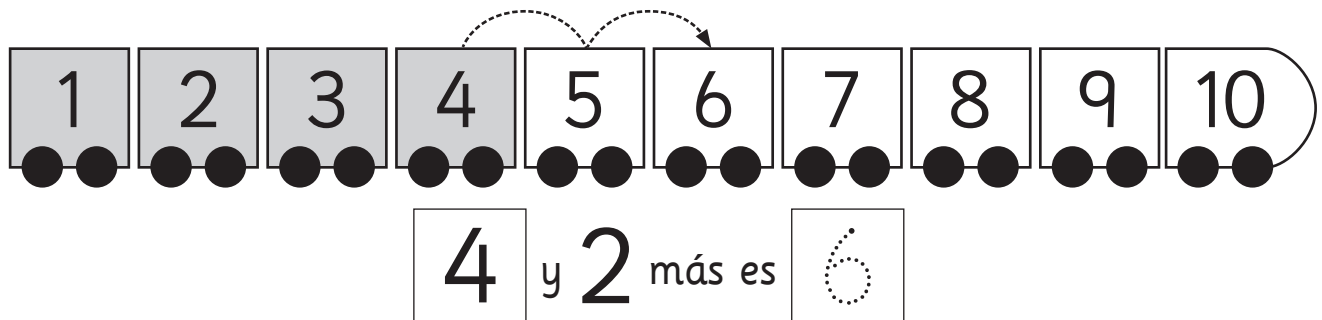
# Suma – contar para adelante

1  Cuenta 1 más.



# Suma – contar para adelante

1  Cuenta 2 ó 3 más.



# Suma – contar para adelante

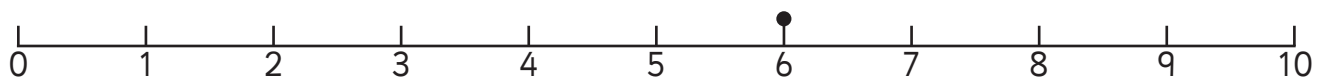
Podemos saltar por las líneas numéricas para ayudarnos a contar para adelante.

¿Cuánto es 3 más que 6? Empezamos en **6** y damos **3** saltos.



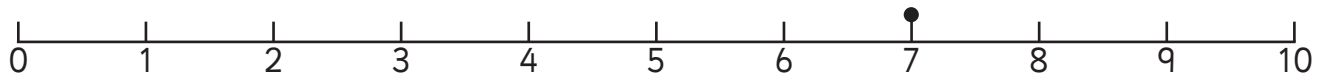
**6 y 3 más es 9**

- 1  Salta por estas líneas numéricas. Termina las oraciones con números.



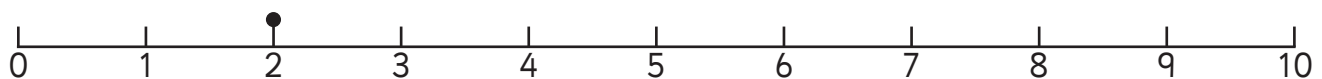
Da **1** salto.

**6 y 1** más es



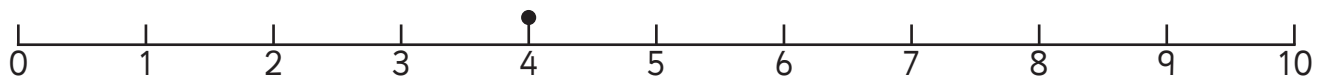
Da **2** salto.

**7 y 2** más es



Da **2** salto.

**2 y 2** más es



Da **3** salto.

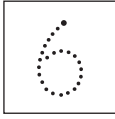
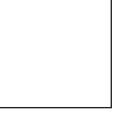
**4 y 3** más es

# Suma – presentación del término “sumar”

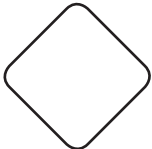
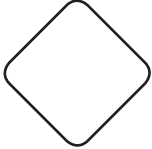
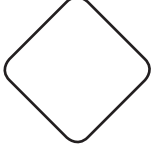
Cuando unimos 2 grupos, los **sumamos**. Otra palabra para esto es **más**.



1  ¿Cuántos? Suma los puntos.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |     |                                                                                     |    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    | más |    | es |    |
|    |    |    | más |    | es |    |
|   |   |   | más |   | es |   |
|  |  |  | más |  | es |  |

2  Dibuja puntos en los dados para que coincidan con las operaciones numéricas.

|                                                                                     |                                                                                     |   |     |   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|----|---|
|  |  | 2 | más | 3 | es | 5 |
|  |  | 4 | más | 3 | es | 7 |
|  |  | 3 | más | 5 | es | 8 |